

L'ANALYSE SIMPLIFIÉE DE LA SÉCURITÉ DES TÂCHES

Catégorie : ★★ Pour devenir chef de file en prévention

Durée : 7 heures

Clientèle : représentants de la direction, superviseurs et membres du comité SST

Objectifs généraux/modules	Objectifs spécifiques au terme de la formation, le participant sera en mesure de...	Contenu
1. Reconnaître les étapes d'une analyse de la sécurité des tâches	1.1 Distinguer les étapes de la démarche d'analyse 1.2 Définir les objectifs de la démarche 1.3 Reconnaître les conditions gagnantes pour atteindre les objectifs de la démarche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition d'une analyse de la sécurité de la tâche ▪ Détermination des objectifs de la démarche d'analyse ▪ Révision des 5 étapes de la démarche proposée par l'ASP Imprimerie ▪ Discussion sur les conditions gagnantes à mettre en œuvre avant de débiter la démarche
2. Cibler les tâches à analyser	2.1 Identifier les sources d'information pertinentes 2.2 Définir les critères qui serviront à prioriser les postes de travail à analyser	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des critères pour sélectionner les tâches à analyser ▪ Distinction en une tâche et un poste comportant des tâches variées ▪ Décomposition d'une tâche en opérations
3. Analyser la tâche	3.1 Dresser l'inventaire des risques 3.2 Déterminer des stratégies de réduction de risque	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction aux catégories de risques à observer ▪ Explication de la méthodologie pour dresser l'inventaire des risques à l'aide d'un exemple concret ▪ Aide-mémoire pour aider à cibler les risques ▪ Hiérarchie des stratégies de prévention et de réduction du risque : les plus efficaces au moins efficaces ▪ Qualités recherchées d'un bon correctif
4. Rédiger la procédure d'opération sécuritaire	4.1 Reconnaître l'importance de rédiger une procédure d'opération sécuritaire 4.2 Élaborer la procédure à partir des résultats obtenus par l'analyse de la sécurité des tâches	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Détermination de l'utilité d'une procédure ▪ Modèle de procédure ▪ Importance d'intégrer la sécurité aux tâches courantes ▪ Modalités de révision pour les analyses de la sécurité des tâches (AST) ▪ Limites d'une AST ▪ Comparaison de l'AST avec la démarche d'appréciation des risques