

SOYEZ FORMATEUR

CONDUITE PRÉVENTIVE DU CHARIOT ÉLÉVATEUR ET DU TRANSPALETTE ÉLECTRIQUE

Catégorie : ☆☆☆ Pour devenir chef de file en prévention

Pré-requis : avoir suivi la formation « La conduite préventive du chariot élévateur et du transpalette électrique »

Durée : 13 heures (comprenant un **volet théorique** de 7 heures et un **volet animation** de 6 heures incluant le temps de préparation et de prestation de la formation théorique par le formateur en entreprise et du feedback (rétroaction) par le conseiller de l'ASP Imprimerie)

Clientèle : formateurs internes – membres du comité SST ou toute personne intéressée

Objectifs généraux	Objectifs spécifiques au terme de la formation, le participant sera en mesure de...	Contenu
1. Identifier la préparation requise pour une séance de formation	1.1 Identifier les pré-requis à la formation 1.2 Déterminer le matériel et l'équipement requis pour débiter la formation 1.3 Reconnaître les principes de base en animation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification des pré-requis à la formation ▪ Révision des normes et règlements applicables ▪ Planification de la séance de formation ▪ Les trois étapes d'une session de formation ▪ Résumé de techniques d'animation ▪ Les qualités d'un formateur
2. Reproduire la formation <i>La conduite préventive du chariot élévateur</i> proposée par l'ASP Imprimerie pour son entreprise	2.1 Utiliser la documentation et les outils prévus 2.2 Adapter la formation aux besoins des participants 2.3 Animer la session de formation selon le contenu prévu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explication des outils préparés pour entreprendre une diffusion de la formation en entreprise ▪ Démonstration de la formation telle que proposée par l'ASP Imprimerie ▪ Identification de méthodes alternatives pour offrir une formation plus dynamique ▪ Explication du modèle d'accréditation proposé par l'ASP Imprimerie en vue d'adapter la formation aux besoins de l'entreprise ▪ Explication du volet pratique qui se déroulera en entreprise
3. Organiser l'évaluation des compétences pratiques et le suivi de la formation	3.1 Reconnaître quand offrir un rappel de la formation 3.2 Évaluer l'utilisation du chariot élévateur dans l'entreprise 3.3 Reconnaître les forces et les lacunes et ainsi identifier les avenues d'amélioration souhaitée	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation d'une démarche pour évaluer les besoins de formation ▪ Présentation des outils de gestion pour identifier et évaluer l'utilisation du chariot dans l'entreprise